

Le développement pédagogique à travers un parcours d'autoformation en ligne

Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale
2 au 4 juin 2010

Marilou BÉLISLE, conseillère pédagogique
Sylvie C. CARTIER, professeure et directrice
Centre d'études et de formation en enseignement supérieur

Université 
de Montréal

www.cefes.umontreal.ca

Plan de l'atelier

1. PRÉSENTATION

- Un modèle de développement pédagogique
- Le PAFEU: Un parcours d'autoformation en ligne pour favoriser le développement pédagogique des enseignants du supérieur

2. DISCUSSION

- Autres exemples de parcours
- Avantages et limites
- Conditions d'utilisation

QUI nous sommes?

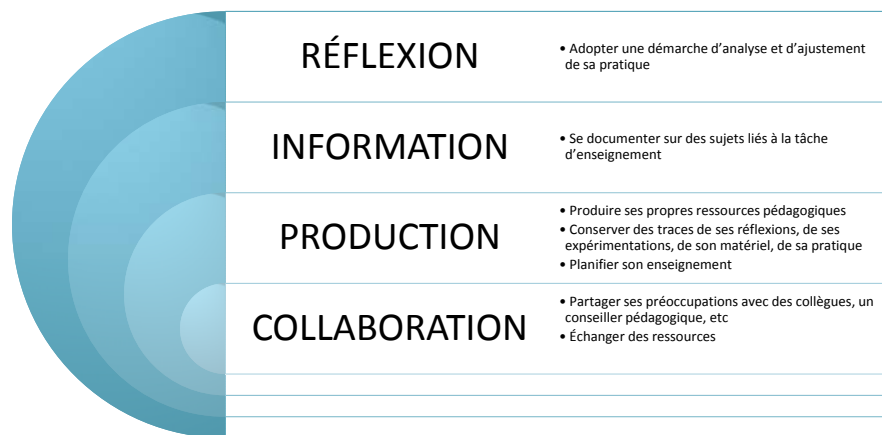
- UdeM
 - 60 000 étudiants
 - 5 500 enseignants
 - Priorité sur le soutien à la réussite

- Mission du CEFES
 - Activités de formation ainsi que des services de soutien, de consultation et de valorisation de l'enseignement
 - Ressources pédagogiques

POURQUOI un parcours d'autoformation?

- Étude au sujet des retombées du CEFES sur les pratiques déclarées
- Rejoindre un plus grand nombre d'enseignants
- Ressources pédagogiques (outils, références, gabarits, vidéo)
- Accessibilité (lieu, moment, temps)
- Partage des pratiques
- Soutien des pairs fondé sur des groupes d'intérêt
- Informer du lien recherche-pratique (pratique renseignée)

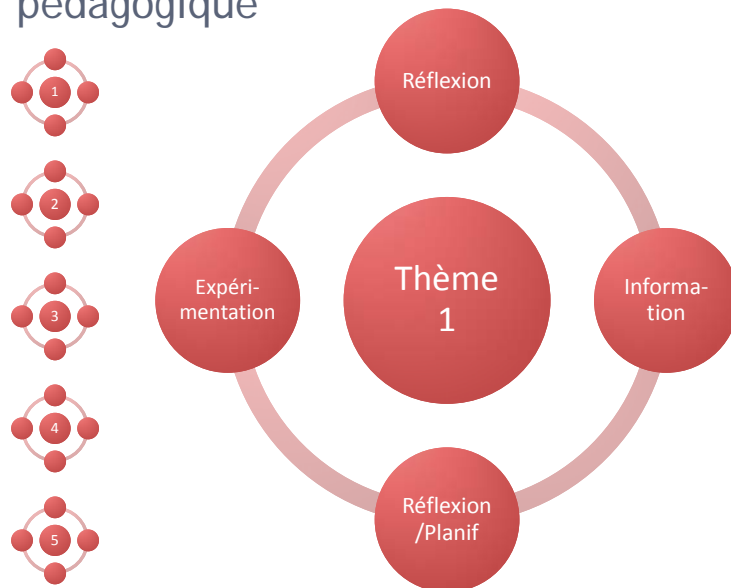
Un modèle de développement pédagogique



Un modèle de développement pédagogique

	MODULE 1 Plan de cours	MODULE 2 APProjet	MODULE 3 Grands groupes	MODULE 4 Diversité	MODULE 5 Méthodes d'évaluation
Ressources - proposées - personnelles	Fiche synthèse Guide Gabarit Plan de cours	Fiche synthèse Guide Outil de planification	Fiche synthèse Outil de planification Liens URL	Fiche synthèse Liens URL	Fiche synthèse Outil de planification
Espace de réflexion sur sa pratique	Questions	Questions	Questions	Questions	Questions
Exemples de pratique	Plans de cours	Vidéo Liens URL	Vidéo Liens URL	Compte rendu	Liens URL
Communauté de pratiques	Forum	Forum	Forum	Forum	Forum

Une démarche de développement pédagogique



PAFEU PARCOURS D'AUTOFORMATION DES ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES

Université de Montréal
UN PROJET DU CEFES

MON PARCOURS DE FORMATION

MES OUTILS DE RECHERCHE

MA COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES

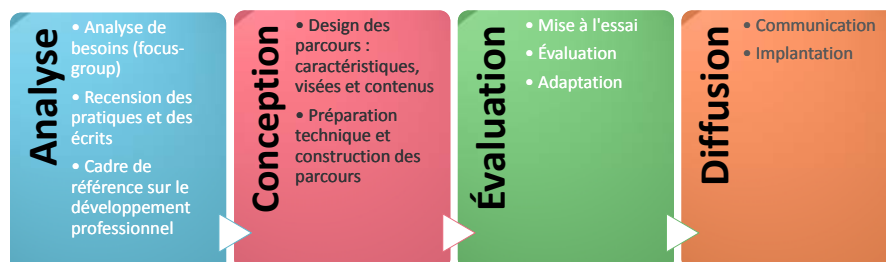
Exemples de ressources

- Guide d'élaboration d'un plan de cours
- Compte rendu de pratique:
 - Établir un climat propice à l'apprentissage (Sonia Gauthier)



Démarche de recherche développement

Adaptation de Loisel (2001)



CEFES
Centre d'études et de formation en enseignement supérieur

Information générale

Enseigner à l'UdeM

Se former

Consulter

Se documenter

Pour nous joindre



UM Université d'été
IL FAIT A+ À L'OMBRE

Enseigner et apprendre à l'UdeM

78^e Congrès de l'Actas à l'UdeM

Nouveautés

Le CEFES publie sur **Le mentorat en début de carrière: retombées sur la charge professorale et conditions de mise en oeuvre d'un programme en milieu universitaire**

Le CEFES contribue au mémoire présenté par la CRÉPUQ au Conseil supérieur de l'éducation sur **L'accès à l'éducation et l'accès à la réussite éducative dans une perspective d'éducation pour l'inclusion**

Intégrer les nouvelles populations en situation de handicap: Mission possible!

Ressources

La recherche en pédagogie universitaire

Les comportements perturbateurs en salle de cours

Pourquoi mieux connaître ses étudiants?

La rétroaction en cours de trimestre

Le portfolio en enseignement supérieur

À lire ou relire...

Innover dans l'enseignement supérieur. [Pour en savoir plus](#)

[Archives](#)

Si vous avez des idées de thèmes à aborder, [écrivez-nous](#)

CEFES
Centre d'études et de formation en enseignement supérieur

Information générale

Enseigner à l'UdeM

Se former

Consulter

Se documenter

Ressources pédagogiques <<

Conférences CEFES

Communications CEFES

Publications CEFES

Centres de pédagogie

Associations et colloques

Revue et journaux

Pour nous joindre

• Retour à la page d'accueil •

Se documenter - Ressources pédagogiques

Le CEFES propose une liste de ressources pédagogiques à consulter pour soutenir l'enseignement en milieu universitaire. Pour en faciliter l'accès, les ressources sont organisées par thèmes:

La planification pédagogique ▾

- [Enseigner en couleurs : 33 réflexions pour des exposés magistraux dynamiques](#)
- [Guide d'élaboration d'un plan de cours](#)
- 📄 [Réussir son premier cours](#)

Les stratégies et les méthodes d'enseignement et d'apprentissage >>

Les stratégies et les méthodes d'évaluation des apprentissages >>

Le matériel pédagogique et les notes de cours >>

La relation avec les étudiants >>

L'encadrement des étudiants >>

Les initiatives pédagogiques dans les unités >>

L'amélioration de sa pratique enseignante >>

L'approche par compétences >>

Le plagiat >>


Légende des types de ressources

📄 Clip vidéo 🎧 Clip audio 📄 Document PDF 🌐 Lien Internet 📖 Livre

Université de Montréal | Enseignement

Répertoires Facultés Bibliothèques Plan campus Sites A-Z Mon portail UdeM

Accueil Contexte Pratique Développement Valorisation Soutien



Portail d'information et de ressources en enseignement destiné aux professeurs, chargés de cours, chargés d'enseignement clinique et pratique, et auxiliaires d'enseignement de l'Université de Montréal.

Contexte UdeM	Règlements, directives et politiques institutionnelles et facultaires, activités de formation pédagogique, guides et accompagnement pédagogique. >>>
Pratique enseignante	Plan de cours, matériel pédagogique, méthodes pédagogiques, gestion des ressources documentaires, gestion de groupe, utilisation des technologies, encadrement des étudiants, évaluation des apprentissages. >>>
Valorisation	Compétences en enseignement, rétroaction sur l'enseignement, soutien au développement pédagogique, conception et évaluation de programmes. >>>
Soutien à l'apprentissage et aux études	Règlements, ressources et services destinés aux étudiants des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles. >>>

Services aux enseignants

- BEEPE
- BENA
- BIB
- BSESH
- CCE
- CEFES
- CPASS
- DGTIC
- LÉNA

Vous cherchez peut-être...

- Bureau du personnel enseignant (DRH)
- Bureau de la recherche institutionnelle (BRI)
- InfoNégo
- Librairie
- Portail de la recherche

DISCUSSION

- D'autres exemples de ressources ou parcours pédagogiques en ligne?
- Avantages et limites du PAFEU?
- Conditions d'utilisation du PAFEU?

Quelques références

Butler, D. L. (2005). L'autorégulation de l'apprentissage et la collaboration dans le développement professionnel des enseignants. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(1), 55-78.

Loiselle, J. (2001). La recherche développement en éducation: sa nature et ses caractéristiques. In M. Anadón et M. L'Hostie (dir.), *Nouvelles dynamiques de recherche en éducation* (p. 77-97). Saint-Nicolas: Les Presses de l'Université Laval.

Ramsden, P. (1992). *Learning to teach in higher education*. London: Routledge.

Saroyan, A., Amundsen, C., McAlpine, L., Weston, C., Winer, L., et Gandell, T. (2006). Un modèle de développement pédagogique pour l'enseignement universitaire. In N. Rege Colet and M. Romainville (dir.), *La pratique enseignante en mutation à l'université* (p. 171-184). Bruxelles: De Boeck.

Schön, D. A. (1987). *Educating the reflective practitioner*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.

Centre d'études et de formation en enseignement supérieur