

Un Centre qui a de l'ambition

Le CÉFES intervient avec le personnel enseignant et pour lui, au bénéfice de nos étudiantes et étudiants

Gâce à la généreuse contribution des personnels de l'Université de Montréal, le Fonds de relance a permis de consacrer des sommes importantes à la mise sur pied du Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CÉFES). Dirigé par le Dr Laszlo DeRoth, professeur titulaire de médecine vétérinaire et prix d'excellence en enseignement de l'Université, le Centre a pour mission de soutenir la qualité de notre enseignement et celle de l'apprentissage de nos étudiants à tous les cycles d'étude. À cette fin, le Centre vous proposera des programmes centrés sur la formation et le partage d'expertise et d'expériences pédagogiques et qui auront été établis par un groupe d'enseignants intéressés, professeurs et chargés de cours provenant de tous les secteurs de l'Université, afin de répondre au mieux aux besoins recueillis dans les unités. Il propose dès cette année une formation obligatoire aux professeurs embauchés au cours des trois dernières années, afin de faciliter leur intégration dans l'Université et de leur signaler l'importance que nous attachons à l'enseignement.

Il a déjà mis en place le programme de soutien à l'utilisation de l'Internet et des technologies dans l'enseignement, *SUITE*, sous la responsabilité de Rhoda Weiss-Lambrou, professeure titulaire à l'École de réadaptation. L'intensité de la réponse aux propositions initiales du programme signale l'ardent intérêt pour la trans-

formation de l'enseignement et de l'apprentissage dans la communauté universitaire. Le CÉFES dispose également d'un fonds de soutien aux initiatives pédagogiques qui a fait l'objet d'un premier concours ce printemps et dont les résultats feront l'objet de diffusion sous forme de colloque et dans le présent bulletin. Il intègre enfin les programmes destinés à l'intégration et au perfectionnement des chargés de cours. Nul doute qu'il vous fournira

une foule d'occasions d'information et de débat sur des questions centrales pour la réussite de nos étudiants.

Je vous invite à vous approprier le présent bulletin et à en faire un forum dont nul ne voudra manquer la parution.

*Claire McNicoll, vice-rectrice
à l'enseignement de premier cycle
et à la formation continue*



De gauche à droite :
la professeure
Rhoda Weiss-
Lambrou,
le Dr Laszlo
DeRoth et la
Vice-rectrice
Claire McNicoll

Revue vouée au soutien de l'enseignement universitaire, publiée par le Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CÉFES) de l'Université de Montréal.

Université de Montréal
3744, rue Jean-Brillant
3^e étage
Montréal QC
H3C 3J7

Tél. : 514-343-6898
Télec. : 514-343-6003

cefes@umontreal.ca

Direction

Laszlo DeRoth

Ont collaboré à ce numéro

Claire McNicoll
Laszlo DeRoth
Murielle Dalpé
Diane Raymond

Coordination à la production

Murielle Dalpé

Comité de lecture

Laszlo DeRoth
Murielle Dalpé
Marie Routhier

Conception graphique

Bergeron
communications
graphiques

Photographie

Bernard Lambert

Impression

Service de Polycopie

Les opinions émises dans les articles de ce bulletin n'engagent que les auteurs et non le CÉFES.

Tout texte publié dans le Bulletin CÉFES peut être reproduit avec mention obligatoire de la source.

Dépôt légal aux
Bibliothèques nationales
du Canada et du Québec

ISSN 1492-4218

Mot du Directeur du CÉFES

Ce premier numéro du « Bulletin CÉFES » est une présentation sommaire du Centre et de ce qu'il offre à notre communauté universitaire.

Les tesselles de cette mosaïque d'activités sont focalisées sur le duo enseignement-apprentissage. Elles sont destinées aux enseignantes et enseignants, mais en bout de ligne pour le bénéfice des étudiantes et étudiants de notre Université.

Un des objectifs du Centre est de servir de « trait d'union » entre les multiples méthodes et approches d'enseignement et ceux qui les utilisent. Déjà notre programme SUITE est bien engagé dans cette voie.

Par ses activités, comme les ateliers de formation et les tables rondes,



le Centre vise à créer un lieu de communication apprenante tandis que le mentorat privilégie une méthode de présence individualisée. Le but est de rechercher, d'engendrer et de partager les pratiques créatives d'enseignement et d'apprentissage. En définitive, le Centre veut être un lieu de valorisation de l'enseignement car, il est important de redécouvrir que l'enseignement, le professeur et la professeure qui le portent, sont aux frontières et en même temps, sont au cœur de la formation universitaire.

Dr. Laszlo DeRoth, Directeur

Historique du CÉFES

C'est au moyen du Fonds de relance que l'Université de Montréal a mis sur pied, à l'automne 1999, le Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CÉFES).

Cette idée a fait son chemin graduellement. D'abord, le rapport du Comité consultatif sur l'évaluation des services suggérait en 1994 le développement d'une structure vouée au soutien de l'enseignement. Par la suite, le groupe de travail sur la mise sur pied d'un Centre d'études et de formation en enseignement supérieur décrivait, dans un rapport publié en 1995, la mission d'un tel Centre ainsi que sa structure générale. À la fin de 1997, l'Université constituait un Fonds de relance afin de financer des projets de développement institutionnel de valorisation de l'enseignement. C'est d'ailleurs l'explication du rattachement administratif du CÉFES au vice-rectorat à l'enseignement de premier cycle et à la formation continue.

Pour sa part, le programme de Soutien à l'utilisation de l'Internet et des technologies dans l'enseignement (SUITE) est une constituante du CÉFES. Ce programme met en application les recommandations d'un rapport déposé à l'automne 1999 et adopté par l'Université¹.

Fonctions du CÉFES

Les fonctions du CÉFES se divisent en cinq volets.

- 1) Le soutien pédagogique à l'ensemble des professeurs et des chargés de cours, incluant des activités destinées à la formation des auxiliaires d'enseignement.
- 2) La formation du personnel enseignant nouvellement embauché.
- 3) Des programmes courts de formation, offerts dans le cadre d'une École d'été. Ils sont destinés au personnel enseignant d'Universités ou de Collèges du Canada et au sein de la francophonie.
- 4) L'étude et la recherche en enseignement supérieur sous divers aspects : organisation des systèmes, analyse de cursus, développement des programmes, évaluation des enseignements, formation continue, enjeux de développement font aussi partie des fonctions du CÉFES.
- 5) L'évaluation de l'impact des activités menées par le CÉFES.

Au besoin, des programmes spéciaux pourront s'intégrer dans l'une ou l'autre de ces fonctions, comme SUITE dans les volets 1, 2 et 3.

¹ Rapport du comité de travail présidé par Luc Giroux, Université de Montréal, avril 1999, 51 p.

Champs d'action du CÉFES

Dans le cadre de ses fonctions, les activités du CÉFES regroupent quatre champs d'action : les programmes de formation, les services, la recherche et le développement, la publication et les échanges d'idées.

Programmes de formation

Trois programmes seront bientôt offerts. Ils concernent l'accueil et la formation initiale du personnel professoral, la formation continue et la formation intensive.

Le sceau de qualité de ces programmes réside dans la poursuite d'objectifs précis de formation et dans l'analyse de l'impact relativement aux besoins initialement identifiés.

La formule de chacun de ces programmes sera adaptée à la demande et au public visé. Les personnes-ressources seront choisies en tenant compte principalement de leur expérience d'enseignement et de leur connaissance du milieu universitaire.

Accueil et formation initiale

Ce programme intitulé « Initiation aux dynamiques de l'enseignement » s'adresse au personnel enseignant nouvellement embauché par les Facultés du campus. Il comprend trois volets : l'Université de Montréal et ses services, les différentes facettes du rôle de professeur et les habiletés d'enseignement. D'une durée d'une semaine, il est constitué d'ateliers et de conférences présentés par des professeurs et des personnes-ressources de l'Université.

L'offre de formation aura lieu en juin et en août de chaque année.

Formation continue

Des programmes de formation seront mis en œuvre afin de répondre aux besoins exprimés par différents groupes de l'Université soit, les professeurs et professeurs, les Facultés ou les départements et les cadres. Les buts de ces programmes consistent d'une part, à soutenir la qualité de l'enseignement et à faciliter le développement professionnel tout au long de la carrière et d'autre part, à respecter l'équilibre souhaité entre la recherche et l'enseignement tout en valorisant ce dernier.

Afin de permettre au plus grand nombre de s'inscrire à l'un ou l'autre de ces programmes, l'offre de formation aura lieu au printemps et à l'automne.

Formation intensive

L'École d'été du CÉFES prévoit la mise sur pied d'un programme de formation intensive. La première cohorte sera constituée d'un groupe de professeures et professeurs de différents milieux d'enseignement du monde de la francophonie, oeuvrant au post secondaire.

Cette formation intensive constitue une occasion privilégiée de ressourcement professionnel. Elle favorise de plus une synergie entre les participantes et participants au moyen d'échanges riches et diversifiés quant aux expériences, aux contenus, aux méthodologies d'enseignement et aux recherches en pédagogie. Il s'agit donc d'une source propice au développement professionnel et à l'ébauche de projets inter institutionnels et multidisciplinaires.

Services

Deux principaux services seront offerts sous peu par le CÉFES : le mentorat auprès du personnel enseignant nouvellement embauché et l'intervention sur mesure en enseignement supérieur à l'échelle internationale.

Mentorat

Offert au nouveau personnel enseignant de l'Université, le mentorat est une occasion de poursuivre la formation reçue au moment de l'accueil et de la formation initiale. Il a pour but l'acquisition de compétences de base en enseignement universitaire.

Différentes formules d'accompagnement par un pair et d'interventions pédagogiques permettent d'identifier les forces et les faiblesses de la professeure et du professeur en ce qui a trait à certaines habiletés de communication et d'enseignement.

CÉFES international

Les interventions du CÉFES international s'articuleront autour de l'amélioration des enseignements, de la formation de formatrices et de formateurs ainsi que de l'évaluation des structures et pratiques reliées à l'enseignement en milieu universitaire.

Différents modules de formation seront créés et adaptés, en partenariat avec le pays ou l'organisme client, afin de répondre à ses besoins. Cette formation pourra prendre diverses formes et s'adresser à des pairs, de petits ou de grands groupes, en face à face ou à distance.

Recherche et développement

La dimension recherche au CÉFES sera définie ultérieurement. Elle devra s'articuler en tenant compte de sa mission et répondre aux besoins du milieu universitaire. Dans un premier temps, les programmes de recherche porteront sur l'évaluation de l'impact des programmes de formation offerts par le CÉFES et cela, dans le but d'améliorer ses propres interventions. Il s'agit en fait d'un micro-laboratoire de recherche en enseignement universitaire.

Fonds du CÉFES

À l'automne, le CÉFES lancera un deuxième appel d'offres. Ce Fonds s'adresse au personnel enseignant et a pour but de soutenir le développement pédagogique par la mise en place d'instruments ou de moyens servant à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage des étudiantes et étudiants.

Fonds du programme SUITE

À l'automne, le CÉFES, par l'intermédiaire du programme SUITE, lance un appel d'offres dans le but de soutenir l'intégration de l'Internet et des nouvelles technologies d'information et de communication aux activités d'enseignement à l'Université.

Publications et échanges d'idées

Les activités décrites précédemment favoriseront des échanges fructueux au bénéfice, non seulement du « Bulletin CÉFES » et des conférences et tables rondes, mais aussi, des participantes et participants.

Bulletin CÉFES

Le « Bulletin CÉFES » informe l'ensemble de la communauté de l'Université de Montréal à propos des innovations pédagogiques et des résultats de la recherche en enseignement supérieur. Il ne s'agit pas ici de doubler l'information des publications spécialisées en éducation mais plutôt de s'en servir afin d'en présenter des applications dans l'enseignement. À cette fin, le CÉFES encourage le partage d'expertises en faisant appel aux membres du personnel de l'Université qui contribuent avec succès à l'avancement de la pédagogie universitaire.

Conférences et tables rondes

À des moments opportuns, le CÉFES invitera des conférencières et conférenciers ainsi que des participantes et participants à des tables rondes. Les thèmes choisis à ces occasions refléteront les préoccupations de la communauté universitaire.

Ces activités auront pour but d'alimenter la réflexion nécessaire au cheminement professionnel de tout pédagogue.

Intervenants du CÉFES

Le CÉFES, les Facultés, les départements et éventuellement, d'autres institutions d'enseignement supérieur forment un partenariat. Il est constitué du personnel enseignant impliqué dans la formation et le développement pédagogique dans leur milieu respectif, de chercheurs, de professionnels en pédagogie universitaire ainsi que de personnel administratif.

Quant à la formule privilégiée par le CÉFES dans le cadre de ses programmes de formation en pédagogie universitaire, mentionnons qu'ils seront dispensés principalement par des professeurs et professeurs de notre Université. Nous ferons aussi appel, au besoin, à des personnes-ressources d'ici et d'ailleurs. Cette formule du « par et pour les professeurs » a l'avantage de permettre l'échange de pratiques pédagogiques éprouvées entre les participantes et participants et les professeurs d'expérience, celles-là et ceux-là mêmes qualifiés de bons pédagogues. Finalement, c'est notre clientèle étudiante qui profitera des retombées des actions organisées par le CÉFES.

Programme SUITE

Le programme SUITE (Soutien à l'utilisation de l'Internet et des technologies dans l'enseignement) est un programme autonome du CÉFES. Son objectif est de favoriser l'intégration des technologies et de l'Internet dans l'enseignement. À cette fin, il mise sur la création de réseaux entre les pairs afin de permettre les échanges et la réflexion sur la question.

Ses activités se répartissent en trois volets : l'information, la formation et l'animation.

Information

Des rencontres et présentations en petits groupes servent à publiciser le programme, à connaître les réalisations techno-pédagogiques ainsi que les besoins des milieux pour la mise en place de ses activités.

Formation

Dans une première étape, 24 membres du personnel enseignant et professionnel forment l'équipe du programme SUITE, secondée par un groupe d'étudiantes et d'étudiants. Tous reçoivent une formation de 27 heures dans l'environnement WebCT afin de mettre un cours en ligne².

Dès l'automne prochain, le programme SUITE élargira son offre de cours dans l'environnement WebCT à tous les professeurs et professeurs ainsi qu'aux chargées et chargés de cours. De plus, diverses formations sur l'apprentissage de logiciels et sur la recherche d'information dans Internet seront aussi offertes. L'horaire sera disponible à la mi-août sur le site Web.

Le programme SUITE dispose d'un laboratoire équipé de 10 postes informatiques à la fine pointe de la technologie.

Animation

Le programme met en place des activités ponctuelles d'animation. Un premier colloque a eu lieu le 5 mai dernier sous le thème « Les TIC à l'UdeM...Qui fait quoi? ». Des rencontres midis et des conférences sur différents thèmes sont aussi prévues pendant l'année.

Comment nous rejoindre ?

CÉFES et Programme SUITE
3744, rue Jean-Brillant, 3^e étage,
C.P. 6128, succursale Centre-ville,
Montréal QC
H3C 3J7

Téléphone : 343-6898
Télécopieur : 343-6003

Courriel CÉFES : cefes@umontreal.ca
Courriel Programme SUITE
suite@umontreal.ca

Site Internet CÉFES :
<http://www.cefes.umontreal.ca> (en développement)

Site Internet Programme SUITE :
<http://www.suite.umontreal.ca> (en développement).

DeRoth, Laszlo
Directeur du CÉFES
Tél. : 343-8794
laszlo.deroth@umontreal.ca

Weiss-Lambrou, Rhoda
Directrice du Programme SUITE
Tél. : 343-2186
rhoda.weiss-lambrou@umontreal.ca

Rodrigue, Suzanne
Secrétaire de direction
CÉFES
Tél. : 343-6898
suzanne.rodrigue@umontreal.ca

Dalpe, Murielle
Agente de développement
pédagogique
CÉFES
Tél. : 343-6111 poste 8794
murielle.dalpe@umontreal.ca

Laflamme, André
Conseiller pédagogique
Programme SUITE
Tél. : 343-6111, poste 5063
andre.laflamme@umontreal.ca

Lizotte, Éric
Technicien en systèmes ordinés
Programme SUITE
Tél. : 343-6666, poste 8782
eric.lizotte@umontreal.ca

Raymond, Diane
Agente de recherche
Programme SUITE
Tél. : 343-6111, poste 8771
raymond@suite.umontreal.ca

Routhier, Marie
Agente de développement
pédagogique
CÉFES
Tél. : 343-6111 poste 8791
marie.routhier@umontreal.ca

St-Jean, Madelaine
Conseillère pédagogique
CÉFES
343-6111, poste 1642
stjeanma@recto.umontreal.ca

² Cet outil a été adopté par l'Université de Montréal à la suite des recommandations du Rapport Giroux, Le service pédagogique SUITE : soutien à l'utilisation de l'Internet et des technologies dans l'enseignement, avril 1999, 51 p.